



Herzlich Willkommen

**Infoabend
für die iPad-Klassen
Donnerstag, 27.06.2024**



Fahrplan

- Warum digitale Medien im Unterricht?
- Vorteile digitaler Medien im Unterricht
- Ziele digitaler Bildung
- Unterricht langfristig und nachhaltig verändern
- iPad-Klassen in der MaG
- Anschaffung der iPads
- Praktische Beispiele aus der aktuellen 6. Klasse
- Fragen, Wünsche, Anregungen




Warum digitale Medien im Unterricht?

- ▶ Unterstützung einer zeitgemäßen Lernkultur
- ▶ Vorbereitung auf Berufsleben
- ▶ Nicht rein digital, sondern digitalgestützt
 - iPad als Werkzeug, nicht als Selbstzweck
 - Vermittlung fachlicher Inhalte stehen im Vordergrund
 - weiterhin Üben von Handschrift und Heftführung



Vorteile digitaler Medien im Unterricht

- Verfügbarkeit von Materialien, Aufgaben und Lernwegen
 - Einsatz verschiedener Methoden
 - Möglichkeit zur Differenzierung/Individualisierung der Aufgaben
- Förderung der Selbstständigkeit
 - Aufgaben mit Selbstkontrolle
 - Selbstständige Entscheidung (Form der Erarbeitung/der Ergebnispräsentation)
- Vielfältige Möglichkeit der Kooperation
 - Ergebnispräsentation
 - kollaboratives Arbeiten
- Steigerung der Anschaulichkeit durch Verfügbarkeit multimedialer Inhalte



ZIEL: Schlüsselkompetenzen entwickeln und stärken

- **KOMMUNIKATION**

- sich zielgerichtet austauschen

- **KREATIVITÄT**

- Ideen entwickeln und festhalten


- **KOLLABORATION**

- gemeinsam Aufgaben bewältigen

- **KRITISCHES DENKEN**

- Informationen hinterfragen

- das eigene Handeln reflektieren



ZIEL: Wir machen unsere SchülerInnen medienkompetent

- Medienkompetenz geht über die Bedienung von Software und Geräten hinaus
- für jede Aufgaben-, Frage- oder Problemstellung das passende Medium auswählen
- Strategien entwickeln, um Frage- und Problemstellungen effizient anzugehen
- Internetquellen kritisch prüfen und die Relevanz von Informationen einschätzen
- Risiken und Gefahren richtig einschätzen
- sicherheitsbewusster Umgang mit Passwörtern und persönlichen Daten
- Regeln des Respekts und des friedlichen Miteinanders auf digitale Zusammenhänge übertragen, Persönlichkeitsrechte reflektieren und Cybermobbing entgegenzutreten
- Sensibilisierung für die Themen Datenschutz, Jugendschutz, Persönlichkeitsrecht, Urheber- und Lizenzrecht
- Kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit Digitalisierung



ZIEL: Vorbereitung auf das Berufsleben

- ▶ digitale Medien als Handwerkszeug erfahren
- ▶ Grundfertigkeiten von Recherche, des Austauschs und der Präsentation von Informationen mit digitalen Systemen erwerben

Unterricht langfristig und nachhaltig verändern

ZEITGEMÄSSER UNTERRICHT MIT DEM IPAD UNTERRICHT VERBESSERN UND UMGESTALTEN	
ERSETZEN	z.B.: elektronische Wörterbücher/ Nachschlagewerke, Beamer statt OHP, digitales Aufgabenblatt, Bildsuche im Internet.
ERWEITERN	z.B.: Tests über TEAMS/Forms → grafische Auswertung, direktes Feedback
VERÄNDERN	z.B.: Kollaboratives Arbeiten mit TEAMS, Rezeption und Produktion von Lernvideos
ERNEUERN von Unterricht und Lernkultur	z.B.: Flipped Classroom, Gestaltung interaktiver e-Books.

Die Größe der Einzelschritte und deren Geschwindigkeit hängen von der Lerngruppe, dem Fach und der jeweiligen Lehrkraft ab.

Wir sind Teil des Projektes



- Projekt des Freistaates Bayern
- Zuschuss durch den Freistaat Bayern: einmalig 350€ → Zuschussantrag ab September 2024 möglich
- Aufstockung des Zuschusses auf 75% für alle, die Sozialleistungen nach dem zweiten oder dem zwölften Sozialgesetzbuch (SGB II oder SGB XII) bzw. nach dem Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG) erhalten oder drei gleichzeitig beschulte Kinder haben.
- Bereitstellung eines Webshops durch die Firma ACS:
 - iPads der 10. Generation 10,9 Zoll 64GB 399 €
 - Alternative: iPads der 10. Generation 10,9 Zoll 256GB 559 €
 - Versicherung
 - Zubehör variabel (Apple Pencil oder Logitech Crayon; Hülle mit Tastatur)
- Geräte geht bei Sofortkauf bzw. Ablauf des Finanzierungszeitraumes in den Besitz der Familie über
- iPads werden über MDM mit schulischen Apps/Einstellungen versorgt → jährliche Kosten übernimmt der Markt Mömbris
- iPads können auch privat genutzt werden → private Apps sind im Schul-WLAN nicht verfügbar



iPad Klassen in der Mittelschule am Glasberg

VERSICHERUNG


- Geräte sind für 3 bzw. 5 Jahre versichert
- ein Totalschaden ist einmalig abgedeckt
- Servicepauschale im Schadensfall 25€
- Abdeckung folgender Schäden:
 - Material-, Konstruktions- und Produktionsfehler
 - Unsachgemäße Handhabung
 - Implosion/Explosion
 - Fall-/Sturzschäden
 - Elektronikschäden
 - Wasser-/Feuchtigkeitsschäden
 - Blitzschlag
 - Raub und Diebstahl



Anschaffung der iPads

- Schüler bekommen personalisierten Zugang zum Webshop
- Bestellung der iPads durch die Eltern im Webshop (Bestellzeitraum: 15.07. – 02.08. 2024)
- Einbindung der iPads ins MDM
- Lieferung der iPads zum neuen Schuljahr in die Schule
- Ausgabe der iPads in der Schule
- Stellen des Zuschussantrages an den Freistaat Bayern (ab September 2024)

Praxisbeispiele aus der 6. Klasse



- 10 Gebote der iPad Nutzung 
- Sprachaufnahmen zur Klassenlektüre
- Lernvideos als Teil von Übungstheken
- Digitale Bearbeitung von Arbeitsblättern in WorksheetGo
- Trickfilme (Ergebnisse aus dem Kunstunterricht)
- Präsentation mit KeyNote (Referat im Fach Musik)
- Lernapps wie Anton oder Phase 6

-Vorführung am Elternabend -



Fragen? Wünsche? Anregungen?

VIELEN DANK
FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



Die 10 Gebote
der iPad - Nutzung an unserer Schule



1. Ich bringe mein iPad jeden Tag vollständig aufgeladen, funktionstüchtig und mit dem Stift in die Schule.
2. Trotz iPad bringe ich alle für den Unterricht wichtigen Materialien mit in die Schule.
3. Ich arbeite am iPad mit sauberen Händen.
4. Ich esse und trinke nicht, während ich am iPad arbeite.
5. Ich nutze das iPad ausschließlich nach Absprache mit der Lehrkraft. Diese entscheidet, ob, wann und wie das iPad genutzt wird.
6. Ich nutze nur die Apps, die ich für die Bearbeitung der Aufgabe benötige.
7. In Unterrichtsphasen, in denen das iPad nicht verwendet wird, lege ich es umgedreht auf den Tisch oder räume es in meine Schultasche.
8. Auf meinem iPad ist immer genügend Speicherplatz für schulische Anwendungen und Dateien. Für den Fall, dass der Speicherplatz voll ist, muss ich Privates und unnötige Dateien löschen.
9. Mir ist es verboten, Fotos, Filme und Audiomitschnitte auf dem Schulgelände aufzunehmen. Es sei denn, der Lehrer erlaubt es ausdrücklich für unterrichtliche Zwecke. Während des Schulbetriebs trage ich die Verantwortung für mein iPad und passe selbstständig darauf auf.
10. Während der Pause verwahre ich es im Klassenzimmer und nehme es nach dem Unterricht mit nach Hause.